

**Частное (негосударственное) образовательное учреждение
дополнительного образования «Бодрость»**

УТВЕРЖДЕНА на заседании педагогического совета Протокол № <u>7</u> от <u>31.03.2020</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор ЧНОУДО «Бодрость» <u>Н.В. Артюгина</u> Приказ № <u>82</u> от <u>31.03.2020</u>
---	--



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

**«ПОДГОТОВКА МЛАДШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Направленность: естественнонаучная

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: от 14 лет

Объем: количество часов в неделю – 21, за 3 месяца – 252

СОСТАВИТЕЛЬ:
Артюгина Наталья Вадимовна

г. Екатеринбург, 2020

Программа «Основы массажа» составлена с учетом требований:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Устав Частного (негосударственного) образовательного учреждения дополнительного образования «Бодрость»

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают подготовку обучающихся, в соответствии с возрастными, психофизическими особенностям, потребностям и склонностям с использованием различных форм, средств, методов обучения.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 18 человек. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Программа реализуется такими видами работ, как лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Лекционные и практические занятия проводятся непосредственно в аудитории, самостоятельная работа осуществляется вне стен учебного заведения.

Форма обучения: очная.

Выдаваемый документ: сертификат о дополнительном образовании.

Перечень оборудования кабинетов:

Ученический стол – 15 шт.

Ученические стулья – 30 шт.

Мультимедийный проектор, экран – 1 шт.

Весы механические - 1 шт.

Весы электронные - 1 шт.

Стол манипуляционный - 3 шт.

Тележка с ёмкостями для дезинфицирующих растворов (по 4 емкости на каждой) - 3 шт.

Лотки пластмассовые - 8 шт.

Лотки металлические - 3 шт.

Мерный стакан - 1 шт.

Ростомер - 1 шт.

Муляж головы с желудком - 4 шт.

Тоннометр - 2 шт.

Фонендоскоп - 2 шт.

Катетеры - 27 шт.

Газоотводная трубка - 1 шт.
Фартук - 14 шт.
Кушетки - 2 шт.
Муляж человека - 2 шт.
Простынь - 6 шт.
Контейнер для аптечки экстренной профилактики - 1 шт.
Контейнер для противопедикулезной укладки - 1 шт.
Судна фарфоровые - 4 шт.
Судна металлические - 3 шт.
Судна пластмассовые - 1 шт.
Контейнеры для термометров - 2 шт.
Термометры - 8 шт.
Пробирки - 10 шт.
Стакан под пинцеты - 2 шт.
Шпатель металлический - 3 шт.
Роторасширитель - 1 шт.
Вата - 2 уп.
Бинт - 5 шт.
Зажимы - 3 шт.
Языкодержатель - 1 шт.
Пижама для муляжа человека - 2 шт.
Кастрюли металлические - 6 шт.
Ширма - 8 шт.
Кровать функциональная - 1 шт.
Подушка - 1 шт.
Матрац - 1 шт.
Емкости для дезинфицирующих растворов - 4 шт.
Кружка 1 л - 1 шт.
Клеенчатые подушки - 10 шт.
Помазок - 1 шт.
Станок для бритья одноразовый - 1 шт.
Ундинка - 1 шт.
Валик - 5 шт.
Пинцеты пластмассовые одноразовые - 10 шт.
Резиновый круг - 6 шт.
Резиновое судно - 1 шт.
Фантом таза - 2 шт.
Кружка Эсмарха многоходовая - 2 шт.
Кружка Эсмарха одноразовая - 3 шт.
Очки защитные - 2 шт.
Экран защитный - 1 шт.
Зонд желудочный - 5 шт.
Мочеприемник одноразовый - 1 шт.
Мочеприемник многоходовой - 5 шт.
Грушевидный баллон - 8 шт.
Зубная щетка - 1 шт.

Поильники - 4 шт.
 Воронка - 3 шт.
 Мензурки - 4 шт.
 Ведро пластмассовое - 1 шт.
 Таз металлический - 1 шт.
 Подкладные клеенки - 2 шт.
 Муляж наружных половых органов (жен, муж) - 2 шт.
 Наконечники для клизм - 3 шт.
 Стол преподавательский – 1 шт.
 Стул преподавательский – 1 шт.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения всех домашних заданий, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если правильно выполнены все домашние задания.

Допуск к сдаче экзаменационного испытания осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

Дополнительное образование по данной программе завершается итоговой аттестацией в форме экзаменационного испытания. Экзаменационное испытание включает в себя проверку теоретических и практических знаний. Лица, получившие по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны провести сдачу экзаменационного испытания повторно.

Результаты экзамена оформляются протоколом. По результатам экзамена выдается сертификат о дополнительном образовании.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Режим занятий: 3 часа в день, 7 дней в неделю

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем	Макс. учебная нагрузка	Теория	Прак тика	Сам. работа	Пром ежудо чная ат-я
1	Нормы этики в профессиональной деятельности	5	4	-	1	
1.1	Медицинская этика и деонтология	2	2	-	-	
1.2	Медицинская биоэтика	3	2	-	1	дз
2	Основы анатомии, физиологии, патологии	7	6	-	1	

2.1	Кожа и ее производные	2	2	-	-	
2.2	Пищеварительная система	3	2	-	1	
2.3	Половая система	2	2	-	-	ДЗ
3	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	5	4	-	1	
3.1	Эпидемический процесс	3	2	-	1	
3.2	Гигиена и экология человека	2	2	-	-	ДЗ
4	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	5	4	-	1	
4.1	История и философия сестринского дела	2	2	-	-	
4.2	Общение и обучение в сестринском деле	3	2	-	1	ДЗ
5	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	15	4	10	1	
5.1	Безопасная среда для пациента и персонала	2	2	-	-	
5.2	Факторы риска для пациента и персонала	3	2	-	1	
5.3	Лечебно-охранительный режим	2	-	2	-	
5.4	Организация рабочего места	2	-	2	-	
5.5	Размещение пациента в постели	2	-	2	-	
5.6	Перемещение пациента в кровати	2	-	2	-	
5.7	Перемещение пациента вне кровати	2	-	2	-	ДЗ
6	Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте	20	12	6	2	
6.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	2	-	-	
6.2	Санитарно-гигиенический режим	2	2	-	-	
6.3	Дезинфекция	4	2	-	2	
6.4	Дезинфекция предметов ухода	2	2	-	-	
6.5	Хранение уборочного инвентаря	2	2	-	-	
6.6	Медицинские отходы	2	2	-	-	
6.7	Работа с биологическими жидкостями	2	-	2	-	
6.8	Обработка рук персонала	2	-	2	-	
6.9	Использование спецодежды	2	-	2	-	ДЗ
7	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	74	14	56	4	
7.1	Антропометрия	2	-	2	-	
7.2	Санитарная обработка пациента	2	-	2	-	
7.3	Уход при лихорадке	2	-	2	-	

7.4	Измерение артериального давления	2	-	2	-	
7.5	Наблюдение за дыханием	2	-	2	-	
7.6	Наблюдение за пульсом	2	-	2	-	
7.7	Организация питания в стационаре	2	2	-	-	
7.8	Кормление тяжелобольных пациентов	2	-	2	-	
7.9	Виды искусственного питания пациента	2	-	2	-	
7.10	Личная гигиена пациента	2	2	-	-	
7.11	Бельевой режим стационара	2	-	2	-	
7.12	Пролежни	4	-	2	2	
7.13	Уход за слизистыми оболочками пациента	2	-	2	-	
7.14	Уход за волосами	2	-	2	-	
7.15	Гигиена тела пациента	2	-	2	-	
7.16	Уход за наружными половыми органами	2	-	2	-	
7.17	Подача судна	2	-	2	-	
7.18	Клизмы	2	2	-	-	
7.19	Газоотводная трубка	2	-	2	-	
7.20	Очистительная клизма	2	-	2	-	
7.21	Сифонная клизма	2	-	2	-	
7.22	Масляная клизма	2	-	2	-	
7.23	Гипертоническая клизма	2	-	2	-	
7.24	Лекарственная клизма	4	-	2	2	
7.25	Катетеризация мочевого пузыря	2	2	-	-	
7.26	Катетеризация мочевого пузыря женщине	2	-	2	-	
7.27	Катетеризация мочевого пузыря мужчине	2	-	2	-	
7.28	Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником	2	-	2	-	
7.29	Промывание желудка	2	-	2	-	
7.30	Клиническая и биологическая смерть	2	2	-	-	
7.31	Помощь при обструкции дыхательных путей	2	-	2	-	
7.32	Сердечно-легочная реанимация	2	-	2	-	
7.33	Транспортировка биоматериала в лабораторию	2	-	2	-	
7.34	Медицинская документация	2	2	-	-	
7.35	Зачетное занятие	2	2	-	-	ДЗ
8	Учебная практика	72	-	72	-	
9	Производственная практика	41	-	41	-	ДЗ

10	Экзаменационное испытание	8	8	-	-	
Итого		252	56	184	12	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года	В течение календарного года
Окончание учебного года	В течение календарного года
Продолжительность рабочей недели:	7 дней
Начало занятий по будням	17.00-21.00
Начало занятий по выходным	10.00-16.00
	перемены по 15 минут
Продолжительность учебного периода	3 месяца, 12 недель
Промежуточная аттестация	По окончании трех месяцев обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ОСНОВЫ МАССАЖА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(представлено в Приложении 1)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающиеся **должны знать:**

1. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).
2. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
6. Алгоритм измерения антропометрических показателей.
7. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
8. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
9. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
10. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
12. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
13. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
14. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
15. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.

16. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
17. Структура медицинской организации.
18. Сроки доставки деловой и медицинской документации.
19. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.
20. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
21. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
22. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
23. Размещение и перемещение пациента в постели.
24. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
25. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
26. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
27. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
28. Смена нательного и постельного белья.
29. Транспортировка и сопровождение пациента.
30. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
31. Доставка биологического материала в лабораторию.
32. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
33. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

Необходимые умения:

1. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
2. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
3. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
4. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
5. Определять основные показатели функционального состояния пациента.
6. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
7. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
8. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
9. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

- 10.Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- 11.Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- 12.Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- 13.Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- 14.Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- 15.Производить смену нательного и постельного белья.
- 16.Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- 17.Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- 18.Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- 19.Правильно применять средства индивидуальной защиты.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей, тем	Макс. учебная нагрузка	Теория	Прак тика	Сам. работа	Пром ежуто чная ат-я	Период обу- чения
1	Нормы этики в профессиональной деятельности	5	4	-	1		1 месяц обуче- ния
1.1	Медицинская этика и деонтология	2	2	-	-		
1.2	Медицинская биоэтика	3	2	-	1	дз	
2	Основы анатомии, физиологии, патологии	7	6	-	1		
2.1	Кожа и ее производные	2	2	-	-		
2.2	Пищеварительная система	3	2	-	1		
2.3	Половая система	2	2	-	-	дз	
3	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	5	4	-	1		
3.1	Эпидемический процесс	3	2	-	1		
3.2	Гигиена и экология человека	2	2	-	-	дз	
4	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	5	4	-	1		
4.1	История и философия сестринского дела	2	2	-	-		
4.2	Общение и обучение в сестринском деле	3	2	-	1	дз	
5	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и	15	4	10	1		

	персонала					
5.1	Безопасная среда для пациента и персонала	2	2	-	-	
5.2	Факторы риска для пациента и персонала	3	2	-	1	
5.3	Лечебно-охранительный режим	2	-	2	-	
5.4	Организация рабочего места	2	-	2	-	
5.5	Размещение пациента в постели	2	-	2	-	
5.6	Перемещение пациента в кровати	2	-	2	-	
5.7	Перемещение пациента вне кровати	2	-	2	-	дз
6	Производственная санитария и личная гигиена на рабочем месте	20	12	6	2	
6.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	2	-	-	
6.2	Санитарно-гигиенический режим	2	2	-	-	
6.3	Дезинфекция	4	2	-	2	
6.4	Дезинфекция предметов ухода	2	2	-	-	
6.5	Хранение уборочного инвентаря	2	2	-	-	
6.6	Медицинские отходы	2	2	-	-	
6.7	Работа с биологическими жидкостями	2	-	2	-	
6.8	Обработка рук персонала	2	-	2	-	
6.9	Использование спецодежды	2	-	2	-	дз
7	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	74	14	56	4	
7.1	Антропометрия	2	-	2	-	
7.2	Санитарная обработка пациента	2	-	2	-	
7.3	Уход при лихорадке	2	-	2	-	
7.4	Измерение артериального давления	2	-	2	-	
7.5	Наблюдение за дыханием	2	-	2	-	
7.6	Наблюдение за пульсом	2	-	2	-	
7.7	Организация питания в стационаре	2	2	-	-	
7.8	Кормление тяжелобольных	2	-	2	-	

1 – 2
меся-
цы
обуче-
ния

	пациентов					
7.9	Виды искусственного питания пациента	2	-	2	-	
7.10	Личная гигиена пациента	2	2	-	-	
7.11	Бельевой режим стационара	2	-	2	-	
7.12	Пролежни	4	-	2	2	
7.13	Уход за слизистыми оболочками пациента	2	-	2	-	
7.14	Уход за волосами	2	-	2	-	
7.15	Гигиена тела пациента	2	-	2	-	
7.16	Уход за наружными половыми органами	2	-	2	-	
7.17	Подача судна	2	-	2	-	
7.18	Клизмы	2	2	-	-	
7.19	Газоотводная трубка	2	-	2	-	
7.20	Очистительная клизма	2	-	2	-	
7.21	Сифонная клизма	2	-	2	-	
7.22	Масляная клизма	2	-	2	-	
7.23	Гипертоническая клизма	2	-	2	-	
7.24	Лекарственная клизма	4	-	2	2	
7.25	Катетеризация мочевого пузыря	2	2	-	-	
7.26	Катетеризация мочевого пузыря женщине	2	-	2	-	
7.27	Катетеризация мочевого пузыря мужчине	2	-	2	-	
7.28	Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником	2	-	2	-	
7.29	Промывание желудка	2	-	2	-	
7.30	Клиническая и биологическая смерть	2	2	-	-	
7.31	Помощь при обструкции дыхательных путей	2	-	2	-	
7.32	Сердечно-легочная реанимация	2	-	2	-	
7.33	Транспортировка биоматериала в лабораторию	2	-	2	-	
7.34	Медицинская документация	2	2	-	-	
7.35	Зачетное занятие	2	2	-	-	дз
8	Учебная практика	72	-	72	-	
9	Производственная практика	41	-	41	-	дз
10	Экзаменационное испытание	8	8	-	-	

2 – 3
меся-
цы

							обуче- ния
	Итого	252	56	184	12		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы представлены настоящей программой, а также:

1. Теоретические основы сестринского дела: учебник/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368 с.
2. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб.пособие/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 512 с.
3. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учеб.пособие/ Н.В. Широкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с.,
4. Основы сестринского дела: учебник/ И.В. Островская, Н.В. Широкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320 с.
5. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода. – М.: Стандартинформ, 2015.- 214 с.
6. Анатомия в схемах и таблицах Л.В.Горелова, И.М.Таюрская 2013, Ростов-на-Дону Феникс Министерство Здравоохранения РФ.
7. Анатомия и физиология человека Гайворонский И.В., Нечипорук Г.И., Гайворонский А.И. 2014 М., Академия ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова.
8. Основы патологии Под ред. Е.Л.Казачкова, Л.В.Кривожижиной 2012 М., Академия ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова.
9. Гигиена и экология человека Под ред. Пивоварова Ю.П. 2013 М. Академия Министерство образования и науки РФ.
10. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. Камышева К.С. 2012 Ростов-на-Дону Феникс Министерство образования РФ.
11. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях Малов В.А. 2015 М., Академия ГОУ ВПО «Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова».
12. Первая медицинская помощь Глыбочко П.В. 2013 М., Академия ГОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова.
13. Психология для медицинских специальностей Петрова Н.Н. 2014 М., Академия Министерство образования РФ.
14. Основы права Под ред. профессора Казанцева С.Я. 2012 М., Академия Министерство образования и науки РФ.
15. Основы безопасности жизнедеятельности Косолапова Н.В.,

Прокопенко Н.А. 2013 М., Академия ФГУ «Федеральный институт развития образования» МОН РФ.

16. Безопасность жизнедеятельности Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. 2015 М., Академия ФГАУ «ФИРО».

Реализация программы предполагает безотметочное оценивание. Текущее оценивание осуществляется посредством наблюдения за ходом выполнения практических работ. Фиксация результатов освоения программа отражается в матрице:

ФИО обучающегося:								
№ домашнего задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Отметка о выполнении (аттестован/не аттестован)								